

Field of study **Arts, Literature and  
Languages**

Training available in

Initial training

Continuing education

#### How to apply :

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/en/formation/applications-and-enrolment/applications>

#### Course venue :

Campus Marne la Vallée - Champs sur Marne - Bâtiment Copernic 5 Boulevard Descartes 77420 Champs-sur-Marne

#### Calendar :

Learn more on the Languages, Cultures & Societies research unit website: [lcs.univ-gustave-eiffel.fr/inscriptions-et-rentree/suivi-des-cours/calendriers](https://lcs.univ-gustave-eiffel.fr/inscriptions-et-rentree/suivi-des-cours/calendriers)

#### Contacts :

Marie-Elise PALMIER-CHATELAIN (M1-M2)  
Academic coordinator  
[responsables-meef-anglais@univ-eiffel.fr](mailto:responsables-meef-anglais@univ-eiffel.fr)

Elsa ROQUET (M1-M2)  
Academic secretary  
[secretariat-meef-anglais@univ-eiffel.fr](mailto:secretariat-meef-anglais@univ-eiffel.fr)  
Phone number : 01 60 95 74 32  
Building : Copernic  
Office : 3B143

#### More information :

For further details :

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/etudiants-internationaux>

Service Information,

Orientation et Insertion Professionnelle (SIO-IP) :

[sio@univ-eiffel.fr](mailto:sio@univ-eiffel.fr) / Tel : +33 1 60 95 76 76



## Master's degree Careers in Teaching, Education and Training, Secondary English



UFR de Langues, Cultures et Sociétés (LCS)

Master's degree M1 M2

#### TO GET THERE

Open to applicants in initial training, vocational training, or Validation of Acquired Experience (VAE). Students must have completed a general Licence degree (preferably a Licence in Foreign and Regional Languages, Literature and Civilisations in English) or an M1 or M2 in Research in English.

Students may also be admitted on the basis of studies completed overseas, which must be approved (C2 level in French for English-speaking students).

#### ACQUIRED SKILLS

The course includes three complementary focal points: discipline-specific training, theoretical professional training and practical professional training. The discipline-specific classes prepare students for the CAPES exam: literature, civilisation, written and oral language, and theoretical and practical professional knowledge. Students undertake a work placement as early as M1. This experience is deepened and extended in M2 when they write a discipline-specific, professional thesis.

#### YOUR FUTURE CAREER

The main job opportunities are roles in teaching, particularly English secondary teaching: students who pass the CAPES exam and graduate from the Master's in Careers in Teaching, Education and Training can work as certified English teachers in middle and high schools. Students who graduate from the Master's - but do not pass the CAPES - can work as contractual secondary teachers.

#### BENEFITS OF THE PROGRAM

Students prepare for the teaching exam through regular training sessions, both written and oral. The work placements in M1 and M2 represent true preparation for the challenges of working as a teacher. This experience is enriched and extended through the reflexive work needed to write a thesis in M2. The course truly prepares students to enter the professional world.

More information



# PROGRAM

## SEMESTER 1

### **CONSOLIDATION DES CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES: LANGUE & LINGUISTIQUE (ECTS:8)**

- UNI-Traduction
- UNI-Linguistique
- UNI-Anglais Oral

### **CONSOLIDATION DES CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES: CULTURES ANGLOPHONES (ECTS:6)**

- UNI-Littérature US / UK
- UNI- Civilisation US/ UK

### **INS- CULTURE PROFESSIONNELLE COMUNE 1 (ECTS:2)**

#### **INS- Socle de connaissances didactiques (ECTS:5)**

#### **INS- CONSTRUCTION DU MEMOIRE: INITIATION A LA RECHERCHE DIDACTIQUE (ECTS:3)**

#### **UNI- SEMINAIRE DE RECHERCHE DISCIPLINAIRE MUTUALISE (ECTS:3)**

#### **INS- Découverte du milieu professionnel et premières pratiques en collège ou lycée (ECTS:3)**

## SEMESTER 2

### **Consolidation des connaissances disciplinaires (ECTS:5)**

- UNI- Langue et traduction
- UNI- Cultures anglophones

### **INS- Culture professionnelle commune 2 : Etre enseignant dans l'établissement et dans sa classe : connaître, accueillir et inclure tous les publics (ECTS:2)**

#### **Socle de connaissances didactiques 2 (ECTS:9)**

- INS-Concevoir une séance d'apprentissage & TICE
- INS-Concevoir des séquences d'apprentissage

### **INS- Adapter son enseignement aux différents contextes (ECTS:2)**

#### **INS- Construction du mémoire 2- Def projet recherche (ECTS:6)**

#### **UNI- Séminaire de recherche disciplinaire mutualisé 2 (ECTS:3)**

#### **INS- Pratiques d'enseignement accompagné en EPLE (ECTS:3)**

## SEMESTER 3

### **UNI- Approfondissement des connaissances disciplinaires 1 : préparation aux épreuves écrites du concours**

- UNI- Langues et linguistique
- UNI- Cultures anglophones

### **INS- Culture professionnelle commune 3 : Faire classe en équipe et en partenariat (ECTS:5)**

#### **INS- Approfondissement des compétences didactiques 1**

- INS- Préparation à l'épreuve écrite & TICE
- INS- Préparation à l'épreuve orale d'admission

### **INS- Stage en alternance en EPLE 1 - Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité (ECTS:7)**

#### **INS- Adapter son enseignement aux différents contextes de classe (ECTS:11)**

#### **INS-Construction du mémoire 3 : Conduite du projet et écriture du mémoire (ECTS:21)**

## SEMESTER 4

### **UNI- Approfondissement des connaissances disciplinaires 2 : Préparations aux épreuves du concours**

- UNI-Préparation aux épreuves écrites
- UNI- Préparation à l'épreuve orale

### **INS- Culture professionnelle commune 4 : Nourrir sa future pratique professionnelle par la recherche et la construction d'une posture**

#### **INS- Approfondissement des compétences didactiques 2 - Préparation à l'épreuve orale d'admission (ECTS:20)**

#### **INS- Valorisation du mémoire 4 : préparation à l'épreuve d'entretien (ECTS:12)**

### **INS- Stage en alternance en EPLE 2 - Pratiques d'enseignement accompagné ou en responsabilité**