

Domaine **Sciences humaines et
sociales, architecture, sport**

Formation disponible en

Formation initiale

VAE

Modalités de candidature :

Candidatures sur eCandidat, du 30/04/25 au 30/06/25

Pour candidater :

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/la-formation/candidatures-et-inscriptions/candidatures>

RNCP : 35972

Lieux de formation :

Campus Marne la Vallée - Champs sur Marne - Bâtiment Copernic 5 Boulevard Descartes 77420 Champs-sur-Marne

Calendrier :

Cours du 04/09/24 au 19/04/25 Stage de novembre à avril : 1/2 journée par semaine en établissement du second degré dont 1 semaine à temps plein la première semaine de janvier

Contacts :

CUVELIER Caroline
Responsable de formation

BILLY Veronique
Secrétaire pédagogique
Veronique.billy@univ-eiffel.fr
Téléphone : 01 60 95 75 79

Plus d'informations :

Service Information,
Orientation et Insertion Professionnelle (SIO-IP) :

sio@univ-eiffel.fr / Tel : 01 60 95 76 76



Licence STAPS : Education et motricité STAPS : Education et motricité



UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Licence L3

POUR Y ACCÉDER

Etudiants titulaires d'une L2 STAPS

COMPÉTENCES VISÉES

Des compétences variées, portant sur 3 grands secteurs :

- Compétences à diagnostiquer, concevoir et évaluer des séances de pratique d'APSA variées et diverses
- Compétences à intervenir en face à face pédagogique avec un groupe de pratiquants
- Compétences et connaissances scientifiques (que ce soit en sciences humaines, histoire, sociologie, psychologie, en sciences physiologie, anatomie...) afin de préparer les concours de recrutement des enseignants et/ou se préparer à la recherche

APRÈS LA FORMATION

Poursuite d'études : Master MEEF premier ou second degré / Master Sport et sciences sociales

Débouchés professionnels : Professeur d'EPS (après Master et concours), Professeur des écoles (après Master et concours), Educateur ou conseiller territorial des APSA (après concours), Enseignant chercheur (après Master et doctorat).

LES PLUS DE LA FORMATION

La diversité des intervenants : enseignants universitaires (professeurs des universités, maitres de conférence, PRAG...) mais aussi de nombreux enseignants d'EPS, spécialistes des APS et de leur enseignement, membres des groupes de pilotage académiques et/ou jury des concours de recrutement d'enseignants. Une période de stage en établissement du second degré sous la tutelle d'enseignants d'EPS expérimentés agréés par l'inspection pédagogique EPS. Les étudiants ont une classe en pleine responsabilité. Pour plus d'information, accédez au site de la composante : <https://staps.univ-gustave-eiffel.fr/>

Plus d'informations



PROGRAMME

SEMESTRE 5

CONNAITRE ET UTILISER LES OUTILS NUMERIQUES - 4
les usages du numérique en EPS (ECTS: 2)

DEVELOPPER UNE ARGUMENTATION AVEC ESPRIT CRITIQUE - 3
Etudes et recherche : méthodologie de la recherche (ECTS: 3)
Préparation concours (ENS / CRPE / CAPEPS)

AGIR EN RESPONSABILITE AU SEIN DU SYSTÈME SCOLAIRE - 1
Formation pré-pro secondaire ou/primaire (ECTS: 3.5)
La place de l'EPS dans le système éducatif (ECTS: 3.5)
Maîtriser les concepts et théories sciences motricité 5
Théories de l'apprentissage moteur (ECTS: 3.5)
Développement des ressources biologiques (ECTS: 3.5)
Se situer dans l'envi. social, institutionnel et humain 5
Enjeux de l'EP en France de la fin du XIXe à nos jours (ECTS: 3.5)

METTRE EN ŒUVRE L'ENCADREMENT DES APSA - 5
Didactique Activités de pleine nature (ECTS: 1.5)
Didactique Activités duelles (ECTS: 1.5)
Didactique Activités artistiques et acrobatiques (ECTS: 1.5)

DISPOSER D'UNE EXPERIENCE DANS LA PRATIQUE DES APSA - 5
APSA de Pleine nature (ECTS: 1)
APSA de performance (ECTS: 1)
APSA acrobatiques et artistiques (ECTS: 1)

COMMUNIQUER DANS UNE LANGUE ETRANGERE - 5
Anglais - 5

SEMESTRE 6

DEVELOPPER UNE ARGUMENTATION AVEC ESPRIT CRITIQUE - 4
Études et recherche appliquées au projet professionnel (ECTS: 2)
Recherche et innovation en enseignement : pédagogie et didactique (ECTS: 2)

Maîtriser les concepts et théories sciences motricité 6
Dvpt. ressources psychologiques, psychosociologiques (ECTS: 3)
Se situer dans l'envi. social, institutionnel et humain 6
Sociologie du sport et de l'éducation (ECTS: 3.5)
Fondements sociohistoriques et épistémologiques de l'EPS et des APSA (ECTS: 3.5)

METTRE EN ŒUVRE L'ENCADREMENT DES APSA - 6
Didactique Sports collectifs (ECTS: 1.5)
Didactique Activités Santé (ECTS: 1.5)
Didactique Activités de performance (ECTS: 1.5)

DISPOSER D'UNE EXPERIENCE DANS LA PRATIQUE DES APSA - 6
APSA Sports collectifs (ECTS: 1)
APSA Activités duelles (ECTS: 1)
Activités physiques et sportives de plein air (ECTS: 2)

CONCEVOIR, METTRE EN ŒUVRE, EVALUER UN PROJET EDUCATIF
Accompagnement de stage (ECTS: 2)
Mémoire de stage (ECTS: 3)

AGIR EN RESPONSABILITE AU SEIN DU SYSTÈME SCOLAIRE - 1
Réglementation option 1er degré (ECTS: 2)
Réglementation option 2nd degré (ECTS: 2)