

Formation initiale

VAE

### Modalités de candidature :

Suivi de formation automatique en cas d'obtention de la L1 au sein de l'Université Gustave Eiffel ou sur dossier de candidature via eCandidat.

### Pour candidater :

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/la-formation/candidatures-et-inscriptions/candidatures>

RNCP : **35944**

### Lieux de formation :

Campus Marne la Vallée - Champs sur Marne - Bâtiment Copernic 5 Boulevard Descartes 77420 Champs-sur-Marne Bâtiment Copernic

### Calendrier :

Cours du 05/09/24 au 19/04/25 Stage au second semestre

### Contacts :

FONTAINE Marine  
Responsable de formation

ALLIBERT Valérie  
Secrétaire pédagogique  
Valérie.allibert@univ-eiffel.fr  
Téléphone : 01 60 95 75 71  
Bureau : 1S330

### Plus d'informations :

Service Information,  
Orientation et Insertion Professionnelle (SIO-IP) :  
[sio@univ-eiffel.fr](mailto:sio@univ-eiffel.fr) / Tel : -33 1 60 95 76 76



## Licence STAPS : Activité physique adaptée-santé

## STAPS : Activité physique adaptée-santé



## UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Licence L2

### POUR Y ACCÉDER

Détenteur de la première année d'une licence STAPS

D'une formation en rapport avec la santé (médecine, kiné, géronto-gériatrie)  
D'un BPJEPS SPT avec obligation de faire une validation des acquis professionnels

### COMPÉTENCES VISÉES

La formation en L2 vise à l'approfondissement des compétences développées en première année. Elle permet la détermination des étudiants dans leur parcours de formation (éducation et motricité, management, santé, entraînement...) en spécifiant les contenus de formation en fonction des parcours poursuivis par les étudiants.

### APRÈS LA FORMATION

Depuis l'ouverture du Master Activités Physiques Adaptées et Santé, les étudiants poursuivent en L3 pour la majorité des L2, puis en master pour la moitié environ des L3, les autres s'enserrent dans le milieu professionnel directement en sortant. D'autres encore prennent des voies différentes telles que les concours pompier/gendarmerie.

### LES PLUS DE LA FORMATION

Une diversité des matières et des publics Des enseignements à volume horaire important La compétence des enseignants universitaires Les contrôles de connaissance à chaque cours, en contrôle continu et une évaluation par compétence pour chacun des blocs de compétence Une formation riche en didactique et pédagogie de la pratique sportive Les infrastructures sportives sur site La disponibilité des responsables de la formation et des enseignants Des stages en situation et l'intervention de professionnels compétents Pour plus d'information, accédez au site de la composante : <https://staps.univ-gustave-eiffel.fr/>

Plus d'informations



# PROGRAMME

## SEMESTRE 3

### **Analyse de la situation relative a? l'activite? physique ou sportive d'une personne ou d'un public ayant des besoins particuliers (sante?, handicap)**

Histoire de l'APAS et politiques de santé (ECTS: 3)

Sciences sociales et santé (ECTS: 3)

Gestion de projet/intervention/TICE (sédentarité) (ECTS: 2)

Sport, Santé, handicap en anglais (ECTS: 2)

### **Encadrement de l'activité physique adaptée collective**

Pédagogie adaptée au public (ECTS: 3)

Analyse des pratiques d'éducation/formation (Modélisations didactiques, ETP) (ECTS: 2)

Neurophysiologie et contrôle moteur (ECTS: 3)

Enseigner les APA para-sport et sport santé (ECTS: 2)

### **Secours en milieu aquatique**

Concevoir et gérer les secours (ECTS: 2)

Règlementation hygiène et sécurité (ECTS: 2)

Surveillance/secours d'un lieu de baignade (sauvetage-savoir nager)

(ECTS: 2)

### **Mineures d'ouvertures (2 au choix)**

Tourisme sportif (ECTS: 2)

Conception d'un escape game (ECTS: 2)

Développement des capacités physiques (ECTS: 2)

Organiser un programme de marche (ECTS: 2)

Concevoir et présenter un spectacle vivant (ECTS: 2)

EPS et numérique (ECTS: 2)

Préparation au CAPEPS/ENS (ECTS: 2)

Premier degré et CRPE (ECTS: 2)

Travailler avec l'Intelligence Artificielle (ECTS: 2)

Responsabilité sociale des organisations (ECTS: 2)

Organiser un evenement scientifique auprès des collégiens (ECTS: 2)

Biomécanique (ECTS: 2)

UE d'ouverture (hors STAPS) (ECTS: 2)

Introduction au handicap physique et psychique (ECTS: 2)

Journée du sport (à l'année) (ECTS: 2)

## SEMESTRE 4

### **Enseignement de l'activité physique adaptée individualisée**

Biomécanique (ECTS: 2)

Préservation de la santé au travail (ECTS: 1)

Anatomie/prévention des accidents (ECTS: 2)

APAS détente et énergie (pilates) (ECTS: 2)

### **De?veloppement de la sante? et du bien-e?tre par les Activite?s Physiques Sportives et Artistiques pour tout type de public, notamment a? besoins particuliers (sante?, handicap)**

Mettre en œuvre un programme de prise en charge de personnes à besoins spécifiques (ECTS: 2)

Enseigner les APAS danse (ECTS: 2)

Handicap mental (ECTS: 1)

Nutrition (ECTS: 1)

### **Construction et planification d'un programme d'intervention en Activite? Physique Adapte?e**

Proposer et évaluer un programme d'activité (marche nordique) (ECTS: 2)

Proposer et évaluer un programme de réentraînement à l'effort (théorie) + PIX (analyse données) (ECTS: 2)

Physiologie cardiovasculaire et musculaire (ECTS: 2)

### **Connaissance des milieux pro et analyse des situations**

Compétences numériques PIX (portfolio) (ECTS: 2)

Stage (ECTS: 4)

Connaissances milieux de l'APAS (ECTS: 1)

### **Mineures d'ouvertures (2 au choix)**

Tourisme sportif (ECTS: 2)

Journée du sport (à l'année) (ECTS: 2)

Conception d'un escape game (ECTS: 2)

Développement des capacités physiques (ECTS: 2)

Organiser un programme de marche (ECTS: 2)

Concevoir et présenter un spectacle vivant (ECTS: 2)

EPS et numérique (ECTS: 2)

Préparation au CAPEPS/ENS (ECTS: 2)

Premier degré et CRPE (ECTS: 2)

Travailler avec l'Intelligence Artificielle (ECTS: 2)

Responsabilité sociale des organisations (ECTS: 2)

Organiser un evenement sc auprès des collégiens (ECTS: 2)

Biomécanique (ECTS: 2)

UE d'ouverture (hors STAPS) (ECTS: 2)

Introduction au handicap physique et psychique (ECTS: 2)