

Field of study **Human and social sciences, architecture, sport**

Training available in

Recognition of prior learning

How to apply :

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/en/formation/applications-and-enrolment/applications>

Course venue :

Campus Marne la Vallée - Champs sur Marne - Bâtiment Copernic 5 Boulevard Descartes 77420 Champs-sur-Marne

Calendar :

Contacts :

GRANDCLEMENT Perrine
Academic coordinator

ALLIBERT Valerie
Academic secretary
valerie.allibert@univ-eiffel.fr
Phone number : 01 60 95 75 71
Building : COPERNIC
Office : 1S330

More information :

For further details :

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/international/etudiants-internationaux>

Service Information,
Orientation et Insertion Professionnelle (SIO-IP) :

sio@univ-eiffel.fr / Tel : +33 1 60 95 76 76



Bachelor's degree STAPS: Adapted Physical Activities - Health STAPS: Adapted Physical Activities - Health, Health Access option



UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Bachelor's degree L2

TO GET THERE

ACQUIRED SKILLS

YOUR FUTURE CAREER

BENEFITS OF THE PROGRAM

More information



PROGRAM

SEMESTER 3

MAITRISER CONCEPTS ET THEORIES SCIENTIFIQUES SUR MOTRICITE 3

Biomécanique (ECTS:4)

Psychologie cognitive et procédures d'apprentissage (ECTS:4)

Se situer dans l'envi. social, institutionnel et humain 3

Sciences sociales et santé (ECTS:4)

Histoire des pratiques corporelles (ECTS:4)

Mettre en œuvre des situations en sécurité 3

Intervention et adaptation aux différents publics (ECTS:4)

METTRE EN ŒUVRE L'ENCADREMENT DES APSA 3

Didactique VOLLEY (ECTS:1)

Didactique STEP (ECTS:1)

Didactique CIRQUE (ECTS:0.5)

Didactique NATATION (ECTS:0.5)

DISPOSER D'UNE EXPERIENCE DANS LA PRATIQUE DES APSA 3

APS 1 VOLLEY (ECTS:0.5)

APS 2 STEP (ECTS:0.5)

APS 3 CIRQUE (ECTS:0.5)

APS 4 NATATION (ECTS:0.5)

CONCEVOIR, METTRE EN ŒUVRE, EVALUER UN PROJET 2

Premiers Secours C1 (ECTS:Condition nécessaire à la validation de l'année)

CONNAITRE ET UTILISER LES OUTILS NUMERIQUES 2

TICE 2 (ECTS:2)

EXPRESSION ECRITE ET ORALE

Langage et expression écrite : Plate-forme Voltaire (ECTS:Condition nécessaire à la validation de l'année)

CONSTRUIRE UN PROJET PERSONNEL DE FORMATION 1 (liste à choix)

Option pré-professionnelle : Edudaction et Motricité (ECTS:3)

Option pré-professionnelle : Management (ECTS:3)

Option pré-professionnelle : Activités Physiques Adaptées (ECTS:3)

Option pré-professionnelle : Tourisme (ECTS:3)

DEVELOPPER UNE ARGUMENTATION AVEC ESPRIT CRITIQUE 1

OPTION: ECUE libre : ENS (ECTS:2)

COMMUNIQUER DANS UNE LANGUE ETRANGERE

OPTION: Anglais 3 (ECTS:2)

SEMESTER 4

Maitriser les concepts et théories sciences motricité 4

Prévenir les accidents et adapter les pratiques (ECTS:3)

Physiologie de l'entraînement sportif (ECTS:3)

Se situer dans l'envi. social, institutionnel et humain 4

Economie du sport: les grands modèles (ECTS:3)

Sociologie des pratiques sportives (ECTS:3)

Mettre en œuvre des situations en sécurité 3

Analyse des pratiques d'éducation/formation (Modélisations didactiques) (ECTS:3)

METTRE EN ŒUVRE L'ENCADREMENT DES APSA 4

Didactique HAND (ECTS:1)

Didactique ATHLETISME (ECTS:1)

Didactique RUGBY (ECTS:0.5)

Didactique TENNIS DE TABLE (ECTS:0.5)

APS 1 HAND (ECTS:0.5)

APS 2 ATHLETISME (ECTS:0.5)

APS 3 RUGBY (ECTS:0.5)

APS 4 TENNIS DE TABLE (ECTS:0.5)

CONNAITRE ET UTILISER LES OUTILS NUMERIQUES 3

Analyse vidéo : analyser à partir d'outils numériques (ECTS:1)

CONCEVOIR, METTRE EN ŒUVRE, EVALUER UN PROJET 2

Gestion de projet (ECTS:2)

Accompagnement de stage (ECTS:2)

Mémoire de stage (ECTS:2)

CONSTRUIRE UN PROJET PERSONNEL DE FORMATION 2 (liste à choix)

Option pré-professionnelle : Education et motricité (ECTS:3)

Option pré-professionnelle : Management (ECTS:3)

Option pré-professionnelle : APA (ECTS:3)

Option pré-professionnelle : Entraînement (ECTS:3)

OPTION: ECUE libre (Association / AS) (ECTS:3)

DEVELOPPER UNE ARGUMENTATION AVEC ESPRIT CRITIQUE 2

OPTION: Initiation à la recherche (ECTS:1)

COMMUNIQUER DANS UNE LANGUE ETRANGERE

OPTION: anglais 4 (ECTS:1)