Université Gustave Eiffel

Domaine Sciences humaines et sociales, architecture, sport

Formation disponible en

Formation initiale | VAE

Modalités de candidature :
Étudiants français et UE : dépôt de dossier sur eCandidat, du 30/04/26 au 30/06/26.

Pour candidater :
https://www.univ-gustave-eiffel.fr/la-formation/candidatures-et-inscriptions/candidatures

RNCP : 41951

Lieux de formation :
Campus Marne la Vallée - Champs sur Marne - Bâtiment Copernic 5 Boulevard Descartes 77420 Champs-sur-Marne UPEC (Créteil)

Calendrier :
Cours du 07/09/26 au 12/03/27 Période de stage sur deux mois à partir du mois de mars.

Contacts :
COMMO Helene
Responsable de formation

Isabelle ROMANOZ
Secrétaire pédagogique
Isabelle.romanoz@univ-eiffel.fr
Téléphone : 01 60 95 75 77
Bureau : 1S320

Plus d'informations :
Service Information,
Orientation et Insertion Professionnelle (SIO-IP) :

sio@univ-eiffel.fr / Tel : -33 1 60 95 76 76

Licence STAPS : Activité physique adaptée-santé
STAPS : Activité physique adaptée-santé

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Licence L3

POUR Y ACCÉDER

En L3 :

Détenteur des deux premières années d'une licence STAPS
D'une formation en rapport avec la santé (médecine, kiné, géronto-gériatrie)
D'un BPJEPS SPT avec obligation de faire une validation des acquis professionnels

Les publics cibles de la formation

- Un public actif et autonome (à tout âge de la vie) à besoins particuliers (problématique de la sédentarité) par exemple en association, dans le monde du travail, en centre de rééducation, en foyer résidence. Ce public peut être atteint de maladies chroniques et métaboliques, de déficiences motrices.
- Un public autonome mais en situation de handicap physique ou mental par exemple en Institut médico-éducatif, dans les écoles, en association.
- Un public dépendant pouvant être atteint de démences (maladie d'Alzheimer) par exemple en EHPAD, en centre de rééducation.

COMPÉTENCES VISÉES

La licence APA permet aux étudiants d'acquérir un ensemble de compétences telles que :

- Participer à la conception de projet, Il situe son action à l'intérieur d'un projet global : politique et institutionnel, de Prévention, de Réadaptation ou d'Intégration par l'activité physique.
- Concevoir et organiser des programmes d'intervention
- Conduire et évaluer des programmes d'intervention

APRÈS LA FORMATION

Les étudiants titulaires d'une Licence STAPS APA poursuivent leurs études en Master ou cherchent un emploi. À l'issue de cette licence, les débouchés professionnels peuvent être :

- Coordonnateur de programmes d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée (APA), la Prévention et l'Education à la Santé, le Réadaptation et le réentraînement
- Professeur en APA en milieu spécialisé
- Entraîneur en Activités Physiques et Sportives adaptées
- Spécialiste de la Prévention par l'Activité physique (AP)

Depuis l'ouverture du Master Activités Physiques Adaptées et Santé, les étudiants poursuivent en L3 pour la majorité des L2, puis en master pour la moitié environ des L3, les autres s'enserrent dans le milieu professionnel directement en sortant. D'autres encore prennent des voies différentes telles que les concours pompier/gendarmerie.

Pour plus d'information, accédez au site de la composante : https://staps.univ-gustave-eiffel.fr/

LES PLUS DE LA FORMATION

La L3 APA est une formation professionnalisante avec : Une diversité des matières et des publics Des enseignements à volume horaire important La compétence des enseignants universitaires Les contrôles de connaissance à chaque cours, en contrôle continu et une évaluation par compétence pour chacun des blocs de compétence Une formation riche en didactique et pédagogie de la pratique sportive Les infrastructures sportives sur site La disponibilité des responsables de la formation et des enseignants Des stages en situation et l'intervention de professionnels compétents.

Plus d'informations

DOCUMENT NON CONTRACTUEL

PROGRAMME

ANNÉE

Analyser la situation relative a? l’APS d'une personne ou d’un public ayant des besoins particuliers (santé, handicap)

Connaissance des effets du vieillissement et des maladies chroniques (ECTS: 3.00)
Sciences sociales et APA - Veillissement & handicap (ECTS: 3.00)
Recherche Sciences Humaines et Sociales et Science du Vivant - Workshop (ECTS: 4.00)

Construire et planifier un programme d'intervention en APA

Savoir évaluer et interpréter les caractéristiques de publics à besoins spécifiques à l'aide d'outils et de méthodes appropriées (ECTS: 2.00)
Prise en charge d'un public en situation de handicap physique (ECTS: 2.00)
Physiologie et Neurophysiologie (ECTS: 3.00)
Neurophysiologie et Physiologie appliqués à la santé (ECTS: 2.00)
Programme de réentraînement à l'effort (ECTS: 2.00)

Encadrer de l'APA collective

Psychologie des publics spécifiques (ECTS: 3.00)
APSA "parcours santé urbain" pour un public à besoins spécifiques (ECTS: 2.00)
Proposer et adapter un programme d'activités de raquette santé (ECTS: 2.00)

Approfonfir les contextes professionnels (option)

Les éléments ci-dessous sont à choix :

- **Numérique au service de l'APA** (ECTS: 2.00)
- **Programme d'APPN adapté** (ECTS: 2.00)
- **Handicap mental et psychique** (ECTS: 2.00)
- **Prise en charge des maladies neuroévolutives (Humanitude)** (ECTS: 2.00)
- **Actions de sensibilisation au handicap ou au sport santé (mairie/entreprises/collèges)** (ECTS: 2.00)
- **Motricité fine par les activités sportives et artistiques** (ECTS: 2.00)

De?velopper la sante? et le bien-e?tre par les APAS pour les publics a? besoins particuliers

Approche théorique de la prévention/promotion de la santé dans différents milieux (ECTS: 2.00)
Nutrition et santé (ECTS: 3.00)
Anglais appliqué à l'APA (ECTS: 2.00)
APA et santé environnementale : TEDS (ECTS: 2.00)

Enseigner l'Activite? Physique Adapte?e individualisée

Biomécanique et anatomie fonctionnelle appliquées à la santé (ECTS: 3.00)
Proposer et adapter un programme "équilibre" pour un public à besoins spécifiques (ECTS: 2.00)
Améliorer ou optimiser la condition physique des publics (gym d'entretien) (ECTS: 2.00)
Programmes de prise en charge de personnes à besoins spécifiques (ECTS: 2.00)
ETP (ECTS: 3.00)

Se Positionner vis à vis d'un champ professionnel

Stage et suivi de stage (ECTS: 5.00)
Découverte des lieux d’intervention/infrastructures (ECTS: 1.00)
Se positionner professionnellement en lien avec le cadre législatif du travail et de l'APA (ECTS: 1.00)