Université Gustave Eiffel

Domaine Sciences humaines et sociales, architecture, sport

Formation disponible en

Formation en alternance | Formation initiale | VAE

Modalités de candidature :
Étudiants français et UE : dépôt de dossier sur eCandidat, du 30/04/24 au 30/06/24

Pour candidater :
https://www.univ-gustave-eiffel.fr/la-formation/candidatures-et-inscriptions/candidatures

RNCP : 35944

Lieux de formation :
Campus Marne la Vallée - Champs sur Marne - Bâtiment Copernic 5 Boulevard Descartes 77420 Champs-sur-Marne UPEC (Créteil)

Calendrier :
Cours du 05/09/24 au 15/03/25 Période de stage sur deux mois à partir du mois de mars

Contacts :
COMMO Helene
Responsable de formation

Isabelle ROMANOZ
Secrétaire pédagogique
isabelle.romanoz@univ-eiffel.fr
Téléphone : 01 60 95 75 77

Plus d'informations :
Service Information,
Orientation et Insertion Professionnelle (SIO-IP) :

sio@univ-eiffel.fr / Tel : -33 1 60 95 76 76

Licence STAPS : Activité physique adaptée-santé
STAPS : Activité physique adaptée-santé

DIPLÔME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Licence L3

POUR Y ACCÉDER

En L3 :

Détenteur des deux premières années d'une licence STAPS
D'une formation en rapport avec la santé (médecine, kiné, géronto-gériatrie)
D'un BPJEPS SPT avec obligation de faire une validation des acquis professionnels

Les publics cibles de la formation

- Un public actif et autonome (à tout âge de la vie) à besoins particuliers (problématique de la sédentarité) par exemple en association, dans le monde du travail, en centre de rééducation, en foyer résidence. Ce public peut être atteint de maladies chroniques et métaboliques, de déficiences motrices.
- Un public autonome mais en situation de handicap physique ou mental par exemple en Institut médico-éducatif, dans les écoles, en association.
- Un public dépendant pouvant être atteint de démences (maladie d'Alzheimer) par exemple en EHPAD, en centre de rééducation.

COMPÉTENCES VISÉES

La licence APA permet aux étudiants d'acquérir un ensemble de compétences telles que :

- Participer à la conception de projet, Il situe son action à l'intérieur d'un projet global : politique et institutionnel, de Prévention, de Réadaptation ou d'Intégration par l'activité physique.
- Concevoir et organiser des programmes d'intervention
- Conduire et évaluer des programmes d'intervention
- Participer au pilotage du projet

APRÈS LA FORMATION

Les étudiants titulaires d'une Licence STAPS APA poursuivent leurs études en Master ou cherchent un emploi. À l'issue de cette licence, les débouchés professionnels peuvent être :

- Coordonnateur de programmes d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée (APA), la Prévention et l'Education à la Santé, le Réadaptation et le réentraînement
- Professeur en APA en milieu spécialisé
- Entraîneur en Activités Physiques et Sportives adaptées
- Spécialiste de la Prévention par l'Activité physique (AP)

Depuis l'ouverture du Master Activités Physiques Adaptées et Santé, les étudiants poursuivent en L3 pour la majorité des L2, puis en master pour la moitié environ des L3, les autres s'enserrent dans le milieu professionnel directement en sortant. D'autres encore prennent des voies différentes telles que les concours pompier/gendarmerie.

Pour plus d'information, accédez au site de la composante : https://staps.univ-gustave-eiffel.fr/

LES PLUS DE LA FORMATION

La L3 APA est une formation professionnalisante avec : Une diversité des matières et des publics Des enseignements à volume horaire important La compétence des enseignants universitaires Les contrôles de connaissance à chaque cours, en contrôle continu et une évaluation par compétence pour chacun des blocs de compétence Une formation riche en didactique et pédagogie de la pratique sportive Les infrastructures sportives sur site La disponibilité des responsables de la formation et des enseignants Des stages en situation et l'intervention de professionnels compétents

Plus d'informations

DOCUMENT NON CONTRACTUEL

PROGRAMME

SEMESTRE 5

Maîtriser les outils de communication
TICE et communication (ECTS: 2)
Comprendre et s'exprimer en anglais à l'oral et à l'écrit (ECTS: 2)

Mobiliser les sciences de la vie au service de l'APA
Physiologie et anatomie fonctionnelle appliquées (ECTS: 3)
Connaissance des effets du vieillissement et des maladies chroniques (ECTS: 3)
Nutrition (ECTS: 1)

Mobiliser les sciences humaines et sociales au service de l'APA
Approche théorique de la prévention (ECTS: 2)
sciences sociales et APA (ECTS: 3)
Savoir évaluer et interpréter les caractéristiques de publics à besoins spécifiques à l'aide d'outils et de méthodes appropriées (ECTS: 2)

Appréhender les champs professionnels de l'APA pour élaborer son projet
Découverte des lieux d'intervention/infrastructures (ECTS: 2)
Projet tutoré : Découvrir et analyser le milieu professionnel et ses problématiques (ECTS: 2)

Pratiquer et apprendre à encadrer les APA en toute sécurité
Renforcement musculaire et stretching (ECTS: 2)
Proposer et adapter un programme "équilibre" pour un public à besoins spécifiques (ECTS: 1)
Proposer et adapter un programme "activités de détente" pour un public à besoins spécifiques (ECTS: 1)
Proposer et adapter un programme "mouvement dansé" pour un public à besoins spécifiques (ECTS: 1)

Connaitre les outils pour gérer une structure dans le secteur des APA
Développement de projet (ECTS: 3)

SEMESTRE 6

Analyser, argumenter et développer un sens critique au service de l'APA
Etudes et recherche (initiation à la recherche dans le domaine de l' APA (ECTS: 4)

Mobiliser les sciences de la vie au service de l'APA
Neurophysiologie (ECTS: 2)
Psychologie (ECTS: 2)
Biomécanique (ECTS: 2)

Mobiliser les sciences humaines et sociales au service de l'APA
Promotion de la santé au travail (ECTS: 1)
Education thérapeutique (ECTS: 3)

Appréhender les champs professionnels de l'APA pour élaborer son projet
Handicap mental (à Choix) (ECTS: 2)
Handicap physique (à choix) (ECTS: 2)
ETP maladies chroniques (à choix) (ECTS: 2)
Se positionner professionnellement en lien avec le cadre législatif du travail et de l'APA (ECTS: 2)

Pratiquer et apprendre à encadrer les APA en toute sécurité
Reconditionnement à l'effort aérobie (ECTS: 2)
Proposer un programme d'amélioration ou d'optimisation de la condition physique (ECTS: 1)
Proposer et adapter un programme de "parcours santé" pour un public à besoins spécifiques (ECTS: 1)
Proposer et adapter un programme d'APPN pour un public à besoins spécifiques (ECTS: 1)

Mettre en œuvre l'APA dans une structure spécialisée
Stage et accompagnement de stage (ECTS: 4)
Programmes de prise en charge de personnes à besoins spécifiques (ECTS: 3)