

Analyse de Cycle de Vie

Bases théoriques et pratiques avec le logiciel OPENLCA

PUBLIC VISÉ

Professionnels tous secteurs

DATES

Module 1 : le 23 septembre 2025, en distanciel

Module 2 : du 4 au 6 novembre 2025, en présentiel

LIEU

5 boulevard Descartes
77420 Champs-sur-Marne

TARIFS

- Module 1 (7h) : 600 €
- Module 2 (21h) : 1 800 €

CONTACTS

fc@univ-eiffel.fr
01 60 95 72 08

PRÉSENTATION

Les connaissances et compétences liées à l'Analyse de Cycle de Vie (ACV) servent de bases à diverses approches comme le bilan carbone, les Déclarations Environnementales des Produits au niveau Européen, ou encore le label E+C- dans le bâtiment. Elles sont indispensables si vous voulez prendre de l'avance sur les futures règles d'une économie décarbonée.

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE



Anne Ventura

Directrice de recherche récompensée par les palmes académiques 2019 pour ses cours sur l'Analyse de Cycle de Vie (ACV).

COMPÉTENCES ACQUISES

à l'issue de la formation



Comprendre les concepts
et principe
de l'ACV (module 1)



Identifier les données
à collecter pour une
ACV (module 2)



Dialoguer avec un bureau d'étude
en écoconception
(module 2)



Lire et comprendre
une Déclaration
Environnementale
de Produit
(module 2)

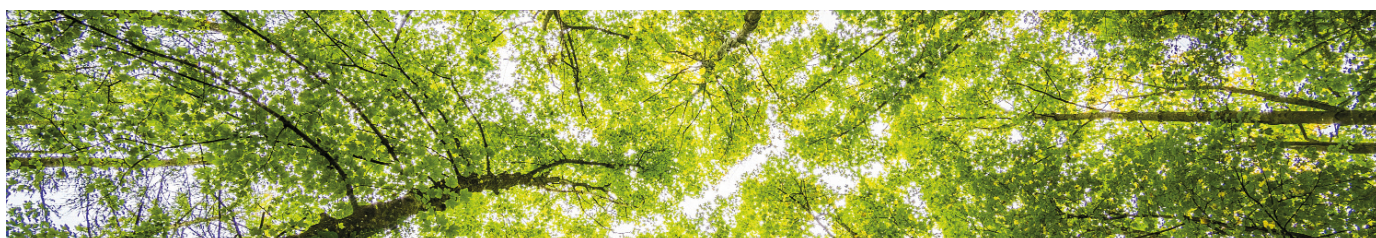


Modéliser et interpréter
un cas sur le
logiciel OpenLCA
(module 2)

PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis sur l'Analyse de Cycle de Vie. Une base de connaissances en raisonnement scientifique et en modélisation est nécessaire. **L'accès au Module 2 nécessite d'avoir assisté au Module 1.**

CONTENU DE LA FORMATION



MODULE 1 : initiation

Introduction à l'Analyse de Cycle de Vie

Le 23 septembre 2025, en distanciel



MODULE 2 : modélisation et mise en pratique

Modélisation en Analyse de Cycle de Vie et Travaux Pratiques avec Open LCA

Du 4 au 6 novembre 2025, en présentiel

DÉPÔT DES CANDIDATURES



L'inscription à un seul module est possible, mais l'accès au module 2 nécessite d'avoir suivi le module 1. Pré-inscription par mail **avant le 17/09/2025** à l'adresse suivante :

fc@univ-eiffel.fr