

UFR Sciences Humaines et Sociales (SHS)



LICENCE L3

### DOMAINE Sciences Humaines et Sociales

Formation disponible en

Formation Initiale

Formation Continue

VAE

#### • Modalités de candidature :

L3 : Etudiants français et UE : dépôt de dossier via application candidatures sur le site de l'UPEM Etudiants hors UE : Campus France selon pays d'origine.

#### • Lieux de formation :

Bois-de-l'Etang Bâtiment C, Cité Descartes, 77454 Champs-sur-Marne Cedex

#### • Calendrier :

Période de stage en fin de S6.

#### • Contacts :

- Responsable de formation : Matthieu DELAGE

- Secrétaire pédagogique : LEVY Stephanie (L3)

Téléphone : 01 60 95 70 74

Email : [Stephanie.Levy@u-pem.fr](mailto:Stephanie.Levy@u-pem.fr)

Pour candidater : L1 : <https://www.parcoursup.fr/> ; L2 ou L3 : <https://candidatures.univ-eiffel.fr/>

Plus d'informations :

Service Information, Orientation et Insertion Professionnelle

(SIO-IP) : [sio@univ-eiffel.fr](mailto:sio@univ-eiffel.fr) / 01 60 95 76 76



### POUR Y ACCÉDER

Titulaire d'une L2 géographie Formation initiale temps plein Ouvert à la formation continue Ouvert à la VAE

### COMPÉTENCES VISÉES

Au delà des connaissances générales dans la discipline, la licence Géographie et Aménagement permet d'acquérir des compétences valorisables dans de nombreux secteurs d'activités. Les étudiants sont amenés à développer leurs aptitudes d'analyse et de critique des documents et des débats. L'accent est mis sur le développement de leurs capacités d'expression écrite et orale et sur la maîtrise des outils. Les étudiants issus de cette formation maîtrisent des champs de compétence variés :

- un ensemble de connaissances sur les espaces à toutes les échelles, du local (urbain) au global (rapports Nord-Sud, enjeux environnementaux et économiques) ;

- des méthodes concrètes et rigoureuses dans le travail personnel (recherche documentaire et enquête de terrain) ;
- une initiation au projet professionnel (aménagement et urbanisme, connaissance des institutions, prise en compte des conflits d'acteurs) ;
- un ensemble de connaissances sur les enjeux sociaux de la géographie et des politiques d'aménagement du territoire ;
- des savoir-faire en terme d'analyse de données et de communication de synthèses (cartographie, statistique, stage de terrain).

### APRÈS LA FORMATION

Les étudiants de ce parcours s'orientent vers le master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) du premier degré ou de second degré afin de préparer le concours de professeur des écoles ou d'enseignant en collège ou lycée. Il est également possible de choisir un autre master comme ceux qui sont proposés à l'UPEM : Espaces, sociétés, territoires (co-habilité avec l'UPEC), Urbanisme et aménagement (EUP), Développement culturel territorial, Culture et métiers du Web.

### LES + DE LA FORMATION

Après une première année pluridisciplinaire (géographie, histoire, sociologie) et une spécialisation progressive à partir de la 2e année, la L3 Géographie parcours Enseignement propose une formation générale en géographie humaine et des blocs de compétences pour préparer au mieux les métiers de l'enseignement. Pour les étudiantes et étudiants visant le concours de recrutement des professeurs des écoles (CRPE), un parcours de pré-professionnalisation et des cours de didactique en histoire et en géographie, ainsi que des cours de mathématiques et de français sont proposés. Pour les étudiantes et étudiants visant le CAPES, un parcours de pré-professionnalisation et des cours d'historiographie, d'épistémologie et d'histoire de l'enseignement, mais aussi un entraînement à l'oral du concours sont proposés.

# PROGRAMME

## SEMESTRE 5

### BLOC DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

#### FONDAMENTALES LG 51 ET 52

UE LG51 ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX [GEOGRAPHIE DE LA France](#) - [GEOGRAPHIE DES MOBILITES INTERNATIONALES](#) - [Histoire contemporaine : second XXe siècle](#) -

UE LG 52 APPROFONDISSEMENTS [Histoire moderne : de la Renaissance aux Lumières](#) - [ENVIRONNEMENT ET RISQUES: PERSPECTIVES GEOGRAPHIQUES ET SOCIOLOGIQUES](#) - [ANGLAIS](#) -

#### BLOC DE PROFESSIONNALISATION PE OU CAPES UE LG53

Choix UE option PE ou OU option CAPES

UE LG 53 OPTIONS PE

Choix options [DIDACTIQUE HISTOIRE et stage](#) - [DIDACTIQUE GEOGRAPHIE](#) - [ECUEO](#) -

Choix LV2 [ESPAGNOL](#) - [ALLEMAND](#) - [AUTRE LANGUE](#) -

Fin choix LV2

UE LG 53 OPTIONS CAPES [GÉOGRAPHIE ECONOMIQUE](#) - [HISTORIOGRAPHIE](#) - [ECUEO](#) -

Choix LV2 [ESPAGNOL](#) - [ALLEMAND](#) - [AUTRE LANGUE](#) -

Fin choix LV2

Fin choix options CAPES

## SEMESTRE 6

### BLOC DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

#### FONDAMENTALES LG 61 ET 62

UE LG61 ENSEIGNEMENTS FONDAMENTAUX [GÉOGRAPHIE DES SUDS](#) - [HISTOIRE DES POUVOIRS](#) - [SOCIOLOGIE DE L'EDUCATION](#) -  
UE LG62 APPROFONDISSEMENTS [GEOGRAPHIE SOCIALE](#) - [ANGLAIS](#) -

#### BLOC DE PROFESSIONNALISATION PE OU CAPES UE LG63

Choix UE option PE ou UE option CAPES

UE LG63 PROFESSIONNALISATION PE (3 options au choix)

[Renforcement et didactique en Français](#) - [Renforcement et Didactique en Mathématiques](#) - [Analyse épistémologique des manuels scolaires du premier et du second degré](#) - [ECUEO](#) - [STAGE](#) -

Choix LV2 [ESPAGNOL](#) - [ALLEMAND](#) - [AUTRE LANGUE](#) -

Fin choix LV2

Fin choix 3 options PE

UE LG62 PROFESSIONNALISATION CAPES (3 options au choix)

[Analyse épistémologique des manuels scolaires du premier et du second degré](#) - [COLLES EN HISTOIRE EN GEOGRAPHIE](#) - [Perspectives transversales en histoire et en géographie](#) - [ECUEO](#) - [STAGE](#) -

Les éléments ci-dessous sont à choix :

[ESPAGNOL](#) - [ALLEMAND](#) - [AUTRE LANGUE](#) -

Fin choix LV2

Fin choix 3 options CAPES