



UFR Sciences et Techniques des Activités
Physiques et Sportives (STAPS)

Capacité d'accueil : 170

DOMAINE Sciences Humaines et Sociales

Formation disponible en

Formation Initiale

Formation Continue

VAE

• Modalités de candidature :

Suivi de formation automatique en cas d'obtention de la L1 au sein de l'Université Gustave Eiffel ou sur dossier de candidature via eCandidat.

Candidatures session 1 : du 30/04/21 au 19/06/21

Candidatures session 2 : du 09/07/21 au 30/08/21

• Lieux de formation :

Université Gustave Eiffel - Champs-sur-Marne

• Calendrier :

Cours du 06/09/21 au 15/04/22

Stage au second semestre

• Contacts :

- Responsable de formation : CARRERAS Keveen

- Secrétaire pédagogique : ALLIBERT Valerie

Bâtiment : COPERNIC

Bureau : 1S330

Téléphone : 01 60 95 75 71

Email : Valerie.Allibert@u-pem.fr

Pour candidater : L1 : <https://www.parcoursup.fr/> ; L2 ou L3 :

<https://candidatures.u-pem.fr/>

Plus d'informations :

Service Information, Orientation et Insertion Professionnelle

(SIO-IP) : sio@u-pem.fr / 01 60 95 76 76



LICENCE L2

POUR Y ACCÉDER

La formation s'adresse aux étudiants ayant validé une première année de licence STAPS qui ont acquis des compétences et connaissances scientifiques et techniques dans le champ des activités physiques et sportives ainsi que dans l'animation et l'organisation de ces activités.

COMPÉTENCES VISÉES

La formation en L2 vise à l'approfondissement des compétences développées en première année. Elle permet la détermination des étudiants dans leur parcours de formation (éducation et motricité, management, santé, entraînement...) en spécifiant les contenus de formation en fonction des parcours poursuivis par les étudiants.

APRÈS LA FORMATION

Les étudiants pourront poursuivre leurs études vers les licences générales STAPS (éducation et motricité, management, activités physiques adaptées, entraînement...), ou vers des licences professionnelles (tourisme, AGOAPS...). L'obtention de la L2 donne également accès à une carte professionnelle du Ministère de la jeunesse et des sports permettant d'encadrer l'animation sportive des jeunes.

LES + DE LA FORMATION

La formation de L2 reste polyvalente et générale. Elle permet aux étudiants de prendre connaissance des voies de formation ultérieures, de leur contenu et de leurs exigences. Au-delà des acquisitions relatives à l'encadrement, les points forts de la formation locale de situent autour des enseignements relatifs aux sciences humaines et managériales.

Pour plus d'information, accédez au site de la composante : <https://staps.u-pem.fr>

PROGRAMME

SEMESTRE 3

MAITRISER CONCEPTS ET THEORIES SCIENTIFIQUES SUR

MOTRICITE

Biomécanique

Psychologie cognitive et procédures d'apprentissage

SE SITUER DANS L'ENVIRONNEMENT SOCIAL

INSTITUTIONNEL HUMAIN

Sciences sociales et santé

Histoire des pratiques corporelles

METTRE EN ŒUVRE DES SITUATIONS PEDAGOGIQUES EN

SECURITE

Intervention et adaptation aux différents publics

METTRE EN ŒUVRE L'ENCADREMENT DES APSA 3

Didactique VOLLEY

Didactique STEP

Didactique CIRQUE

Didactique NATATION

DISPOSER D'UNE EXPERIENCE DANS LA PRATIQUE DES

APSA

APS 1 VOLLEY

APS 2 STEP

APS 3 CIRQUE

APS 4 NATATION

CONCEVOIR, METTRE EN ŒUVRE, EVALUER UN PROJET

Premiers Secours C1

CONNAITRE ET UTILISER LES OUTILS NUMERIQUES

TICE 2

EXPRESSION ECRITE ET ORALE

Langage et expression écrite : Plate-forme Voltaire

CONSTRUIRE UN PROJET PERSONNEL DE FORMATION

Option pré-professionnelle : Edudaction et Motricité

Option pré-professionnelle : Management

Option pré-professionnelle : Activités Physiques Adaptées

Option pré-professionnelle : Tourisme

DEVELOPPER UNE ARGUMENTATION AVEC ESPRIT

CRITIQUE

Les éléments ci-dessous sont à choix :

OPTION: ECUE libre : ENS

COMMUNIQUER DANS UNE LANGUE ETRANGERE

Les éléments ci-dessous sont à choix :

OPTION: Anglais 3

SEMESTRE 4

MAITRISER CONCEPTS ET THEORIES SCIENTIFIQUES SUR

MOTRICITE

Prévenir les accidents et adapter les pratiques

Physiologie de l'entraînement sportif

SE SITUER DANS L'ENVIRONNEMENT SOCIAL

INSTITUTIONNEL HUMAIN

Economie du sport: les grands modèles

Sociologie des pratiques sportives

METTRE EN ŒUVRE DES SITUATIONS PEDAGOGIQUES EN

SECURITE

Analyse des pratiques d'éducation/formation (Modélisations didactiques)

METTRE EN ŒUVRE L'ENCADREMENT DES APSA 4

Didactique HAND

Didactique ATHLETISME

Didactique RUGBY

Didactique TENNIS DE TABLE

DISPOSER D'UNE EXPERIENCE DANS LA PRATIQUE DES

APSA

APS 1 HAND

APS 2 ATHLETISME

APS 3 RUGBY

APS 4 TENNIS DE TABLE

CONNAITRE ET UTILISER LES OUTILS NUMERIQUES

Analyse vidéo : analyser à partir d'outils numériques

CONCEVOIR, METTRE EN ŒUVRE, EVALUER UN PROJET 2

Gestion de projet

Accompagnement de stage

Mémoire de stage

CONSTRUIRE UN PROJET PERSONNEL DE FORMATION

Les éléments ci-dessous sont à choix :

Option pré-professionnelle : Education et motricité

Option pré-professionnelle : Management

Option pré-professionnelle : APA

Option pré-professionnelle : AGOAPS

Les éléments ci-dessous sont à choix :

OPTION: ECUE libre (Association / AS)

DEVELOPPER UNE ARGUMENTATION AVEC ESPRIT

CRITIQUE

Les éléments ci-dessous sont à choix :

OPTION: Initiation à la recherche

COMMUNIQUER DANS UNE LANGUE ETRANGERE

Les éléments ci-dessous sont à choix :

OPTION: anglais 4